

Diplôme	Licence Administration publique (LAP)	
Mention	Selon nomenclature nationale -cf arrêté accréditation	
Numéro d'accréditation	20160337	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>La licence administration publique est une filière désormais complète allant de la L1 (depuis 2022) à la L3, pour délivrer à l'issue des trois années de formation un diplôme de Licence en Administration publique.</p> <p>La formation comprend des enseignants spécifiques à la filière (connaissance du droit administratif, de l'administration, de son organisation nationale et locale, étatique et décentralisée, de son système de décision, de son fonctionnement) et des mutualisations avec des cours de droit public, d'économie, de management, ainsi que des cours spécifiques assurés par des professionnels (comptabilité publique, oral des concours), formant à l'emploi et aux voies de recrutements.</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>Former les étudiants à l'environnement juridique, économique et de gestion de l'Administration, afin de les préparer de manière universitaire (la LAP n'est pas assimilable à une formation d'IPAG ou de CEPAG) aux concours et emplois accessibles à bac+3 et les préparer aux masters en administration publique (voire en droit public)</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>La formation théorique transdisciplinaire (Droit notamment public, Economie, Gestion, Management, science politique) et qui inclut des enseignements professionnalisant (entraînement à l'oral des entretiens, préparation du projet professionnel, recherche de Master et d'emplois et de concours, conférences de professionnels) correspond aux divers profils d'étudiants.</p> <p>Les étudiants ayant choisi cette filière sont souvent des étudiants déterminés qui savent pourquoi ils sont là et qui s'impliquent donc activement dans l'acquisition des savoirs et dans l'animation du cursus : très bonnes notes pour la plupart (taux de réussite en L1 de 67%, pour 51% en Droit), création d'une association d'étudiants (AssAP) très active, émulation, esprit de corps.</p> <p>Les enseignants se sentent concernés par cette filière, notamment les enseignements spécifiques (préparation oral, politiques publiques, comptabilité etc.) et sont prêts à s'investir.</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>La fidélisation est à parfaire, au sein de la filière (entre L1, L2 et L3, avec des départs vers la licence Droit par exemple en L1), et entre la Licence et nos masters de droit public (meilleure attractivité de certains masters Administration publique non lyonnais ou de facultés plus prestigieuses).</p> <p>On note ainsi une certaine évaporation d'étudiants entre la L1 et la L3 (il y a en L3 environ 1/3 d'étudiants en moins par rapport au nombre d'étudiants dans la filière en L1). Sans doute un accompagnement plus concret et pertinent serait à améliorer pour les publics plus fragiles de L1.</p> <p>Les enseignements ne répondent pas toujours aux attentes spécifiques de certains étudiants (préparation à des emplois dans la police, dans les services de santé publique ou du ministère des affaires étrangères par exemple).</p>

	La filière n'est pas un IPAG et ne peut préparer très concrètement aux recrutements et concours (exercices de note de synthèse, cours d'actualité juridique...).
Opportunités¹	Menaces¹
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>La modernisation de la fonction publique et le besoin de renouveler des agents publics partant à la retraite donne à cette filière des perspectives de recrutement et de carrière très intéressantes.</p> <p>Les administrations publiques et grandes écoles sont très actives dans leur volonté d'attirer des étudiants et s'investissent dans la filière (conférences, accueil de stagiaires).</p>	<p>La méconnaissance de la filière par les conseillers d'orientation du secondaire accompagne une baisse des candidatures depuis trois ans. Un certain nombre d'étudiants choisissent cette filière sans vraiment viser un emploi dans la fonction publique, ce qui peut les pousser à abandonner, et ceux qui pourraient être intéressés sont mal orientés vers cette filière</p> <p>Les meilleurs élèves (dossiers) sur Parcours Sup et E-candidat ne confirment pas toujours leur choix de la filière. Cette évaporation pose en outre des problèmes pour évaluer le nombre de dossiers à sélectionner en DAP ou E-candidats et effectuer ainsi un recrutement optimal.</p>

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte.</p> <p>La filière s'inscrit dans la volonté de professionnaliser les enseignements et du moins de les mettre en phase avec les attentes professionnelles. De même, elle répond aux dynamiques de partenariats notamment locaux par le biais de conférences données par des agents publics et des visites institutionnelles (la Cordée, l'EN3S, l'IRA de Lyon...)</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte.</p> <p>Les étudiants viennent en général des filières générales du secondaire (idéalement parcours SES, HGGSP HLP ou Maths), avec un bon niveau de français demandé.</p> <p>Durant leur formation, ils sont appelés à choisir des matières optionnelles, dans la mesure du possible, en lien avec leur cursus (Histoire des idées, politiques environnementales, transformations publiques, etc.).</p> <p>Après leur licence, la plupart des étudiants poursuivent en Master Administration publique mais pas toujours à Lyon 2 (un tiers part dans d'autres facultés correspondant plus à leurs attentes spécifiques).</p>

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte.</p> <p>La filière AP mutualise beaucoup de ses cours avec la filière Droit. Mais le recrutement en M1 Droit public avec une licence Administration publique n'est pas garanti. Les enseignements en économie ou gestion ne permettent pas non plus d'intégrer les filières de Sciences Economiques et Gestion.</p>

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte.</p> <p>La Licence « Administration publique » est devenue « Administration publique– Affaires publiques » lors de son extension à la L1 en 2022 (?). Cette nouvelle appellation est d'ailleurs assez insatisfaisante : trop compliquée (« affaires publiques » = ?) et manquant de lisibilité (quelle est la différence entre « administration publique » et « affaires publiques » ?).</p> <p>Proposition de revenir aux origines : Licence « Administration publique », voire « Administrations publiques »</p>

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>Amélioration des enseignements spécifiques de la LAP (ex : Projet pré-professionnalisant en L2 et L3, avec suivi obligatoire des conférences de professionnels), ouverture à certains cours (systèmes juridiques comparés, histoire constitutionnelle), refonte de certains cours (politiques publiques), recalibrage de certains cours dans leur contexte (Questions administratives en L1S1)...</p>